

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN  
MENGUNAKAN METODE KUMON PADA MATERI  
OPERASI BILANGAN PECAHAN di KELAS VII MTS  
MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN**

**OLEH**

**Husnul Hariadi**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2015 M/1437 H**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN  
MENGUNAKAN METODE KUMON PADA MATERI  
OPERASI BILANGAN PECAHAN di KELAS VII MTS  
MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Matematika

**Oleh**

**Husnul Hariadi**

**1101250756**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2015 M/1437 H**

## KATA PERSEMBAHAN



Kupersembahkan tulisan ini kepada.....

Kedua Orang Tuaku Tercinta, abah dan mama orang yang paling berjasa dihidupku.

Terima kasih yang tiada terkira atas cinta dan kasih sayang yang telah kalian berikan kepadaku selama ini... Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan dan

perlindungan-Nya kepada kalian....Aamiin

Kepada Adik-adikku tercinta Siti Aisyah dan Radina,

Maaf kalau selama ini aku masih belum bisa menjadi kaka yang baik dan sempurna buat kalian,

Semoga kita tetap akur sampai kita tua,

serta seluruh keluarga yang senantiasa mendoakanku...

Seluruh guru-guru, SDN Baru, SMPN 1 Batu Benawa, SMAN 1 Barabai, hingga dosen-dosen IAIN Antasari Bjm, semoga ilmu yg kalian berikan penuh berkah dan manfaat bagiku...

Teman-teman di SD, di SMP, di SMA, tempat kerja (Kumon Persada Mas) dan di IAIN Antasari Bjm...

Khususnya teman-teman baikku (Aisyah, Suci, Nita, Mawar, Yani, Wahyu, Akhyar, Zaini, Aris, Riska, dll) yg tidak bisa disebutkan satu persatu yg telah hadir memberikan warna dalam perjalanan hidupku...

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji syukur senantiasa dipanjatkan kehadiran Allah SWT tuhan semesta sekalian alam. Shalawat serta salam juga selalu tercurah keharibaan junjungan Nabi Besar Muhammad saw. beserta para keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Suatu rahmat dan anugerah dari Allah SWT yang sepatutnya penulis syukuri, karena berkat qudrat, iradat, taufiq dan hidayah-Nya penulis dapat merampungkan skripsi yang berjudul: “Efektivitas Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode Kumon pada Materi Operasi Bilangan Pecahan Siswa Kelas VII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin”.

Selama penyusunan skripsi, mulai dari awal hingga akhir penyelesaian, penulis banyak menerima bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga. Kemudian secara khusus juga penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menyetujui dan menerima skripsi ini.
2. Bapak Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si. sebagai ketua jurusan Pendidikan Matematika yang telah banyak memberi bimbingan, petunjuk, arahan, motivasi, serta saran baik materi, konsep, maupun pemikiran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapa Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., selaku dosen penasehat akademik yang senantiasa dengan penuh kesabaran memberikan nasehat-nasehat hingga penulis sampai pada tahap penyusunan skripsi.
4. Ibu Rahmawati, M.Pd.Si. selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan nasehat dalam penyusunan skripsi.

5. Para dosen/asisten dosen yang telah mengajarkan dan memberi pengalaman yang sangat berharga, dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam hal pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. Kepala sekolah MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin Ibu Ida Norsanty, S.Pd. yang telah berkenan mengizinkan penulis melakukan penelitian di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Guru yang mengajar di kelas VII C ibu Paridawati, S.Pd serta seluruh dewan guru dan staf tata usaha MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin yang telah membantu dengan memberikan informasi yang diperlukan penulis.
7. Kepada seluruh siswa-siswi kelas VII C MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin yang telah menjadi subjek penelitian dalam penelitian ini.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah disebutkan dan pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu sekali lagi penulis mengucapkan terima kasih. Semoga segenap bantuan dan bimbingan yang telah diberikan segala pihak dibalas dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT. Penulis berharap semoga karya yang sangat sederhana ini bisa menginspirasi dan mampu menebar manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Aamiin Yaa Rabbal ‘aalamiin.

Banjarmasin, 30 November 2015

18 Safar 1437 H

Penulis

## DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	14
E. Signifikansi Penelitian .....	14
F. Alasan Memilih Judul.....	15
G. Anggapan Dasar.....	15
H. Sistematika Penulisan .....	16

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Efektivitas .....	18
1. Pengertian Efektivitas .....	18
2. Pembelajaran Efektif.....	19
3. Prinsip-Prinsip pada Pembelajaran Efektif .....	25
B. Pembelajaran Matematika.....	28
1. Pengertian Pembelajaran .....	28
2. Pengertian Matematika .....	29
3. Hasil Belajar Matematika .....	29
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar Siswa.....	31

C. Pengajaran Matematika di Madrasah Tsanawiyah .....	33
1. Tujuan Pengajaran di Madrasah Tsanawiyah .....	33
2. Ruang Lingkup Materi Matematika Kelas VII semester I di MTs .....	35
D. Metode Pembelajaran .....	37
1. Pengertian Metode Pembelajaran .....	37
2. Metode Kumon .....	39
E. Respon siswa.....	41
F. Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Pecahan.....	43

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan .....	48
B. Metode dan Desain Penelitian .....	48
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	50
D. Data dan Sumber Data .....	51
1. Data .....	51
2. Sumber Data.....	51
E. Teknik Pengumpulan Data .....	52
1. Tes .....	52
2. Angket.....	52
3. Observasi.....	53
4. Wawancara.....	53
5. Dokumentasi .....	53
F. Pengembangan Instrumen Penelitian .....	54
1. Penyusunan Instrumen Tes .....	54
2. Kriteria Pemberian Skor Instrumen Tes.....	56
3. Pengujian Instrumen Tes.....	57
4. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	61
G. Desain Pengukuran.....	63
H. Teknik Analisis Data .....	64
I. Prosedur Penelitian.....	69
1. Tahap Perencanaan.....	69
2. Tahap Persiapan .....	69
3. Tahap Pelaksanaan .....	70
4. Tahap Penyusunan Laporan .....	70

### **BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	71
--------------------------------------	----

1. Sejarah Singkat Berdirinya MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin .....	71
2. Keadaan Guru MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.....	72
3. Keadaan Siswa MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Model Banjarmasin.....	72
4. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	73
5. Jadwal Belajar .....	75
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	76
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	78
D. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....	85
E. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa.....	86
F. Deskripsi Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika...	89
G. Uji Hasil Belajar Matematika Siswa .....	90
H. Pembahasan Hasil Penelitian .....	92

## **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	96
B. Saran .....	96

DAFTAR PUSTAKA .....	97
LAMPIRAN .....	101
RIWAYAT HIDUP.....	189



## DAFTAR TABEL

TABEL	Hal.
2.1. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Matematika MTs.....	36
3.1. Desain Penelitian .....	50
3.2. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	54
3.3. Distribusi Instrumen Penelitian .....	55
3.4. Penskoran Instrumen Penelitian .....	56
3.5. Kategori Tingkat Kesukaran.....	59
3.6. Klasifikasi Daya Pembeda.....	61
3.7. Harga Validitas, Reliabelitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Pembeda Soal Uji Coba.....	62
3.8. Interpretasi Hasil Belajar .....	63
3.9. Kriteria Uji Gain .....	66
3.10. Kriteria Penilaian Angket .....	67
3.11. Indikator Angket.....	67
3.12. Kualifikasi Respon Siswa .....	79
4.1. Keadaan Guru Matematika di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016.....	72
4.2. Keadaan Siswa MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin .....	73
4.3. Ruang Belajar MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.....	73
4.4. Ruang Kantor MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin .....	74
4.5. Ruang Penunjang MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin ....	74
4.6. Lapangan Olahraga/Upacara .....	75
4.7. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas VII C .....	77
4.8. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa .....	85
4.9. Distribusi Frekuensi Kemampuan Awal Siswa .....	86

4.10. Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Akhir.....	87
4.11 Deskripsi Hasil Tes Akhir Siswa.....	87
4.12. Distribusi Frekuensi Hasil Tes Akhir .....	88
4.13 Rangkuman Uji Normalitas pada Nilai Pretes.....	90
4.14. Rangkuman Uji Normalitas pada Nilai Posttest .....	90
4.15. Ranks .....	91
4.16. Test Statistik .....	91

## **DAFTAR GAMBAR**

GAMBAR	Hal.
4.1. Penyajian Informasi Oleh Guru .....	79
4.2. Siswa Mengerjakan Latihan Soal.....	80
4.3. Siswa Melakukan Pembetulan Jawaban.....	82
4.4. Pembagian Soal Latihan.....	84
4.5. Keadaan Siswa Ketika Melakukan Pembetulan Jawaban.....	85